



**PENGUNAAN *NUMBERED HEADS TO GETHER* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS I SD INPRES SAWA DISTRIK ORIDEK KABUPATEN BIAK
NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya
Wacana Salatiga

Oleh:

YULDA WADER

262013246

1956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2015



**PENGUNAAN *NUMBERED HEADS TO GETHER* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS I SD INPRES SAWA DISTRIK ORIDEK KABUPATEN BIAK
NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga

Oleh:

YULDA WADER

26 2013 246

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2015



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULDA WADER
NIM : 262013246 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGGUNAAN NUMBERED HEADS TOGETHER
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS SD INPRES SAWA DISTRIK ORIDEK KABUPATEN
BLAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN 2015-2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

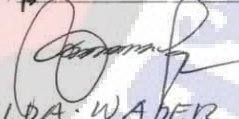
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 30 OKTOBER 2015


YULDA WADER

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Drs. Sumiyarso Msi

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JULDA. WADER
NIM : 262013246 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGUNAAAN NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS SD IMPRESAWA DISTRIK ORIDEK KABUPATEN
BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015-2016
Pembimbing : 1. Drs. Sumiyarso MSi
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

atiga, 13 OKTOBER 2015

meterai Rp. 6.000,-
JULDA. WADER
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

MOTTO :

Segala perkara dapat ku tanggun di dalam DIA yang memberikan kekuatan kepadaku. (Yakobus 4:5)

“Di atas batu ini saya meletakkan peradaban orang Papua, Sekalipun orang memiliki kepandaian tinggi, akal budi dan marifat tetapi tidak akan memimpin bangsa ini, bangsa ini akan bangkit dan memimpin dirinya sendiri”
(Wasior, Manokwari, 25 Oktober 1925, Pdt. I.S. Kijne)



ABSTRAK

Wader. Yulda. 2015

Penggunaan *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SD Inpres Sawa Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun pelajaran 2015/2016. Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen Pembimbing Drs. Sumiyarso, M.Si.

Kata Kunci : Hasil belajar, pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif NHT dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia di kelas 1. NHT merupakan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan tanggung jawab siswa.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan penelitian tindakan Kelas (PTK). Alat pengumpul data yang digunakan terdiri dari Instrumen pembelajaran, Evaluasi (tes) serta instrument observasi bagi guru dan bagi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Sawa dalam 2 siklus pembelajaran dan setiap siklus terdiri dari 1x pertemuan. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas 1 SD Inpres Sawa Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor yang berjumlah 12 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum perbaikan pembelajaran siswa yang tuntas KKM >60 hanya 4 siswa dari 12 siswa (33,4%) pada perbaikan pembelajaran siklus 1 siswa yang tuntas KKM 60 meningkat menjadi 8 siswa (66,6%) pada perbaikan pembelajaran siklus 2 siswa yang tuntas KKM .60% meningkat lagi menjadi 10 siswa (83,2%), masih ada 2 siswa (16,2%) yang belum tuntas. Penerapan model pembelajaran kooperatif NHT dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SD Inpres Sawa Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor.

Dengan demikian saran bagi guru bahwa model pembelajaran kooperatif NHT dapat dipilih sebagai alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 1 SD INPRES SAWA DISTRIK ORIDEK
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

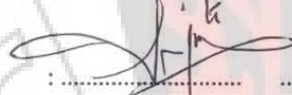
Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

YULDA WADER
262013246

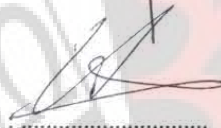
TIM PENGUJI

Drs. Susiyanto, M.Pd
Penguji I



12 Oktober 2015


Drs. Sumiyarso, M.Si
Dosen Pembimbing/Penguji II




12 Oktober 2015

1956

Mengesahkan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan


Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Yulda. Wader

Tempat Tanggal lahir : Soryar, 02 April 1965

Nim : 26 2013 246

Program Studi : Program Studi Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, Laporan Penelitian Tindakan Kelas berjudul “Penggunaan Numbered Heads Together untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas 1 SD Inpres Sawa Semester 1 Tahun pelajaran 2015/2016, adalah benar-benar hasil pekerjaan saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam karya tulis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Dan apabila surat pernyataan ini tidak benar maka saya siap menerima sangsi akademik yang berlaku.

Salatiga,..... Oktober 2015
Pembuat Pernyataan

Yulda. Wader
Nim : 26 2013 246

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut kami naikan kehadiran yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “ Penggunaan *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas 1 SD Inpres Sawa Distrik Oridek Kabupaten Biak Numfor semester 1 Tahun 2015/2016.

Laporan ini berisikan masalah pembelajaran disekolah dasar beserta pemecahannya yang disusun secara berurutan. Laporan ini dibuat untuk melengkapi salah satu tugas akhir program PPGSD Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Tersusunya laporan ini, tidak terlepas bantuan berbagai pihak oleh karena itu, dengan kerendahan hati ijinilah untuk menhaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof.Pdt.Drs.John Titaley.Th.D selaku Rektor UKSW
2. Dr.Yari Dwikumaningsi,MP,d selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan UKSW
3. Herry senoto,M.Pd, selaku kaprogdi PGSD (S1) FKIP UKSW yang tela memperlancar dan memaksimalkan program PGSD
4. Drs. Sumiyarso,Msi. yang menjadi dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing penyusunan skripsi
5. Seluruh guru dan karyawan serta siswa SD Inpres Sawa Yang telah membantu dalam proses penelitian
6. Suami dan anak-anak terkasih di Biak Numfor terkhusus di Wadibu.
7. Semua sahabat dan semua pihak yang telah banyak menolong dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah sajalah kita memohon skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 15 Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah	3
Rumusan Masalah	3
Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	4
1.4.3 Manfaat Teoritis	4
1.4.4 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	5
2.1.2 Metode (NHT)	6
2.1.3 Sintak <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	9
2.1.4 Kajian Hasil - hasil Penelitian yang Relevan	12
2.2 Hasil Belajar	12
2.3 Kerangka Berfikir	13
2.4 Hipotesis Tindakan	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	15
3.2 Variabel Penelitian	16
3.3 Definisi Oprasional	16
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.5 Teknik dan Instrumen pengumpulan Data.....	21
3.5.1 Teknik pengumpulan data	21
3.5. Instrumen pengumpulandata.....	22
3.6 Validitas dan Rehabilitas	28
3.7 Validasi Instrumen.....	28
3.8 Rehabitasi Instrumen.....	30
3.9 Analisis taraf kesukaran.....	31
3.10 Indikator Kinerja.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	34
4.2 Kondisi Awal.....	34
4.3 Pembahasan.....	47
4.3.1 Penerapan model pembelajaran Kooperatif NHT dalam pembelajaran.....	47
4.3.2 Hasil belajar siswa.....	48

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA.....	51
---------------------	----

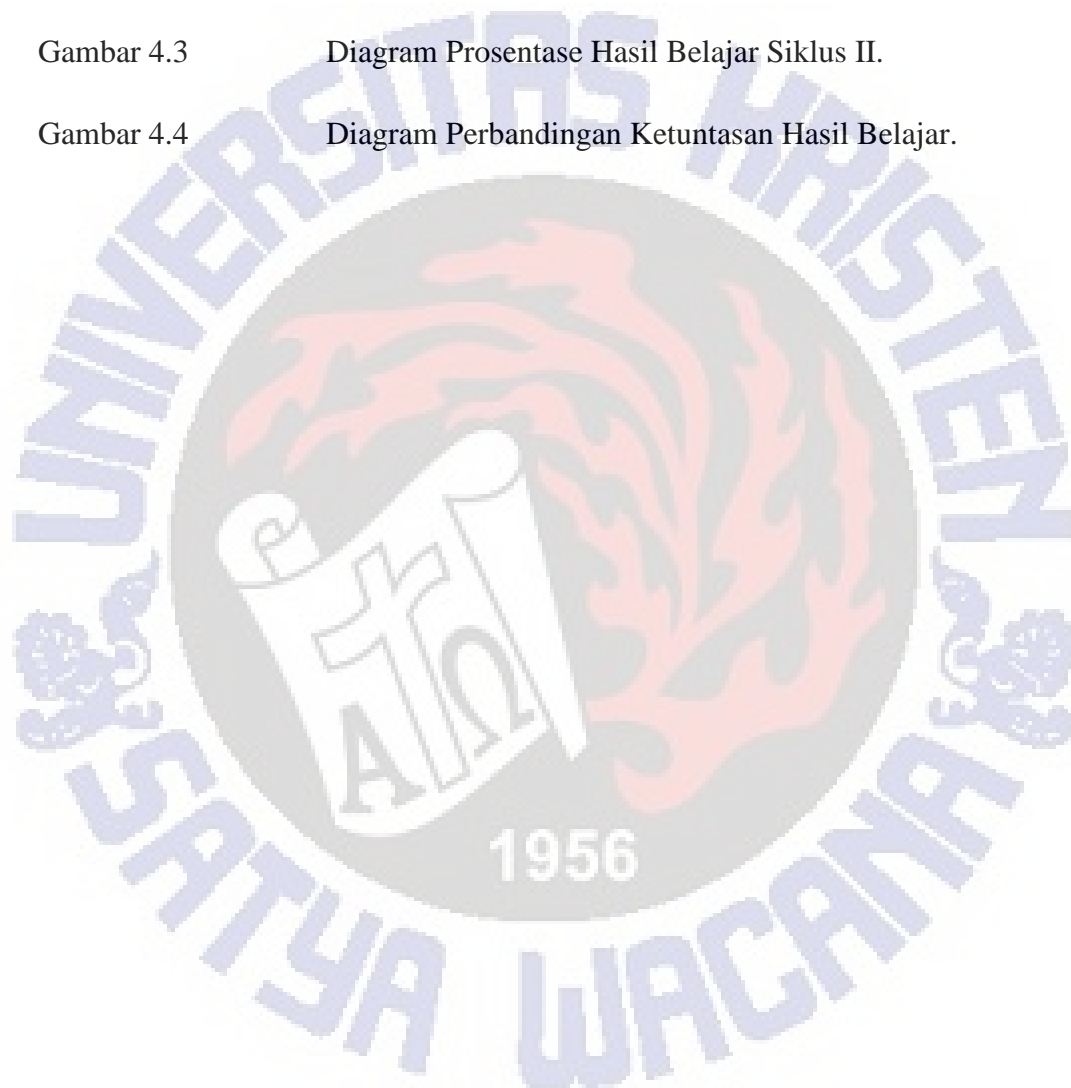
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Semester 1 tahun pelajaran pra siklus 2015/2016
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrument Observasi keaktifan belajar penerapan NHT.
Tabel 3.2	Kisi-kisi Observasi keterlaksanaan sintaks Penerapan NHT.
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Bahasa Indonesia Siklus 1.
Tabel 3.4	Kisi-kisi Evaluasi Bahasa Indonesia siklus II.
Tabel 3.5.	Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus 1.
Tabel 3.6	Hasil Validasi Butir Soal Evaluasi Siklus II
Tabel 3.7	Hasil Reabilitasi Instrumen Siklus I
Tabel 3.8	Hasil Reabilitasi Instrumen Siklus II.
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran Instrumen.
Tabel 4.1	Ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia kelas 1 Prasiklus.
Tabel 4.2	Ketuntasan Hasil belajar bahasa Indonesia kelas 1 Siklus I
Tabel 4.3	Aktivitas Guru dan Siswa kelas 1 Siklus I
Tabel 4.4	Ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas 1 siklus II
Tabel 4.5	Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa
Tabel 4.6	Perbandingan aktivitas Guru mengajar dengan model NHT
Tabel 4.7	perbandingan ketuntasan hasil belajar prasiklus dan siklus 1,II.
Tabel 4.8	Perbandingan ketuntasan hasil belajar prasiklus, Siklus I, dan siklus II.
Tabel 4.9	Prosentase peningkatan hasil belajar siswa Prasiklus I,siklus 1 dan II.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penerapan Model kooperatif NHT.
- Gambar 3.1. Gambar Siklus
- Gambar 4.1 Diagram Prosentase Hasil Belajar Prasiklus.
- Gambar 4.2 Diagram Prosentase Hasil Belajar Siklus I.
- Gambar 4.3 Diagram Prosentase Hasil Belajar Siklus II.
- Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar.



DAFTAR LAMPIRAN

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

